



PUSAT PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
BADAN PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

# **HASIL** **EVALUASI MUTU INTERNAL** **(EMI)** **PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL S2** **TAHUN 2016**



**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG**

Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Malang (65145)

**2016**



## PENGANTAR

Pedoman Pengisian Alat Evaluasi Mutu Internal (EMI) Program Studi Perguruan Tinggi disusun untuk melengkapi:

- (1) Alat Evaluasi Mutu Internal Program Studi Perguruan Tinggi,
- (2) Rubrik Alat Evaluasi Mutu Internal Program Studi Perguruan Tinggi, serta
- (3) Pedoman Pemanfaatan Data Evaluasi Mutu Internal Program Studi Perguruan Tinggi.

Substansi Alat Evaluasi Mutu Internal (EMI) Program Studi Perguruan Tinggi disusun dengan mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), ditambah dengan Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Kerjasama.

Substansi Alat Evaluasi Mutu Internal Program Studi Perguruan Tinggi juga disusun dengan mengacu pada Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Penetapan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (Pasal 1 Butir 27 PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan) agar (1) membantu pemerintah dan perguruan tinggi menetapkan program pengembangan menuju pemenuhan SNP, dan (2) menghindari terjadinya kesenjangan antara hasil evaluasi internal dengan eksternal.

Dengan melihat kemudahan dalam melakukan evaluasi terhadap lembaga maupun program studi dengan pedoman EMI tersebut maka lembaga Penjaminan Mutu (LPM) ITN Malang menetapkan penggunaan pedoman tersebut sebagai instrumen untuk melaksanakan Audit Mutu Internal (AMI).

Semoga dengan kemudahan ini proses perbaikan terhadap unit terkait dapat berlangsung secara berkelanjutan.

Malang, 05 September 2016  
Lembaga Penjaminan Mutu  
Kepala,

Ir. Daim Triwahyono, MSA

NIP.....



## BAB I IDENTITAS PROGRAM STUDI

A	Nama	:	<b>Program Studi Teknik Sipil S2</b>
B	Alamat	:	<b>Jln. Bendungan Sigura-gura No. 2 Malang</b>
C	Telepon	:	<b>0341-551431 EXT.125</b>
D	Faximile	:	<b>0341-553015</b>
E	e-mail	:	<b>pasca_sarjana@itn.ac.id</b>
F	Website	:	
G	Tgl.SK Pendirian	:	<b>17 Oktober 2000</b>
H	Kode Program Studi	:	<b>22101</b>
I	Visi, Misi		
	<b>Visi :</b>		
	Terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, inovatif, Kreatif di bidang Teknik Sipil yang berwawasan lingkungan, mandiri dan berjiwa wirausaha berdasarkan kaidah moral dan etika professional		
	<b>Misi :</b>		
	1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermanfaat bagi masyarakat Pengguna. 2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 3. Mengembangkan kegiatan inovatif 4. kreatif di bidang Teknik Sipil.		



## BAB II EVALUASI MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

### 2.1. Evaluasi Mutu Internal (EMI)

Sebagaimana diamanatkan dalam Pasal 50 ayat (6) UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas juncto Pasal 91 PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, evaluasi mutu internal (EMI) perguruan tinggi merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di perguruan tinggi oleh perguruan tinggi (*internally driven*), untuk mengawasi penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh perguruan tinggi sendiri secara berkelanjutan (*continuous improvement*) perlu dilakukan.

#### 2.1.1. Tujuan EMI

1. membantupemerintahdanperguruantinggimenetapkan program pengembanganmenujupemenuhan SNP, dan
2. menghindari terjadinya kesenjangan antara hasil evaluasi internal dengan eksternal.

#### 2.1.2. ManfaatEMI

1. memfasilitasi pemetaan mutu perguruan tinggi,
2. memfasilitasi *resource sharing* dan *partnership* antarPerguruanTinggi maupun dengan institusi lainnya (pemerintah, industri, dan masyarakat),
3. memudahkan mekanisme umpan balik yang bersifat pembinaan dan pengembangan oleh pemerintah dan
4. sebagai bahan acuan bagi *stakeholder* yang terlibat dalam pemetaan mutu perguruan tinggi.

### 2.2. Materi Audit

Materi AuditMutu Internalberdasarkan instrumen EMI Program Studi yang terdiri atas 11 standarmutu, 19 komponen dengan 97 indikatorsecararinciseperti pada tabel 2.1 sbb :

Tabel 2.1.  
**Standar, Komponen dan Jumlah Indikator**  
 Evaluasi Mutu Internal

No	Standar	Komponen	Jumlah Indikator
1	ISI	Kurikulum	5
2	PROSES	Pengembangan Mutu Pembelajaran	7
		Suasana Akademik	3
3	KOMPETENSI LULUSAN	Kelulusan Mahasiswa	8
		Prestasi Mahasiswa	2
4	PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	4
5	SARANA DAN PRASARANA	Ketersediaan Saran dan Prasarana Pendidikan	3
		Ketersediaan Sistem Informasi	5
6	PENGELOLAAN	Tata Pamong	1
		Kepemimpinan	2
		Sistem Pengelolaan	2
		Seleksi Mahasiswa Baru	7
		Kualitas Layanan kepada Mahasiswa	4
		Pengelolaan Sistem Penjaminan Mutu	4
7	PEMBIAYAAN	Pengelolaan Dana	9
8	PENILAIAN	Evaluasi Hasil Belajar	6
9	PENELITIAN	Capaian Penelitian	12
10	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Capaian Pengabdian Kepada Masyarakat	6
11	KERJASAMA	Capaian Kerjasama	7

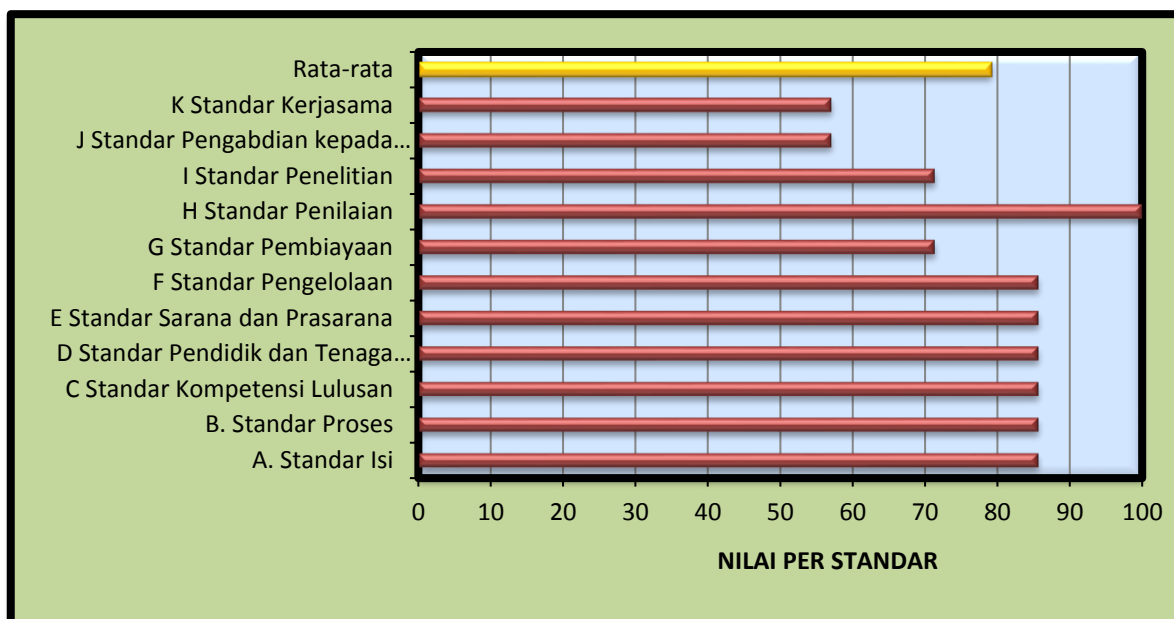
## 2.2. PEMETAAN TAHUN 2016

### 2.2.1. Capaian Nilai Standar

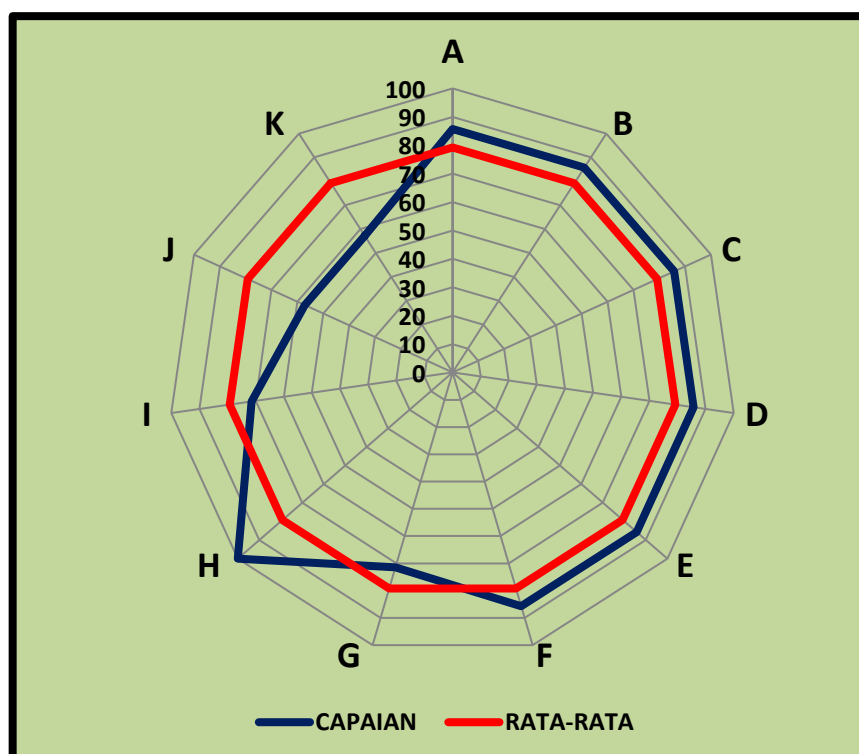
**Tabel 2.2.**  
**Capaian Nilai Standar**

<b>Rekap nilai</b>	<b>Nilai per standar</b>	<b>Sebutan</b>
A. Standar Isi	85.71	Baik
B. Standar Proses	85.71	Baik
C Standar Kompetensi Lulusan	85.71	Baik
D Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	85.71	Baik
E Standar Saran dan Prasarana	85.71	Baik
F Standar Pengelolaan	85.71	Baik
G Standar Pembiayaan	71.43	Lebih dari Cukup
H Standar Penilaian	100.00	Sangat baik
I Standar Penelitian	71.43	Lebih dari Cukup
J Standar Pengabdian kepada Masyarakat	57.14	Cukup
K Standar Kerjasama	57.14	Cukup
<b>Rata-rata</b>	<b>79.22</b>	<b>Baik</b>

**Grafik 2.1**  
**PetaMutu**



**Grafik 2.2.**  
**PetaMutu**

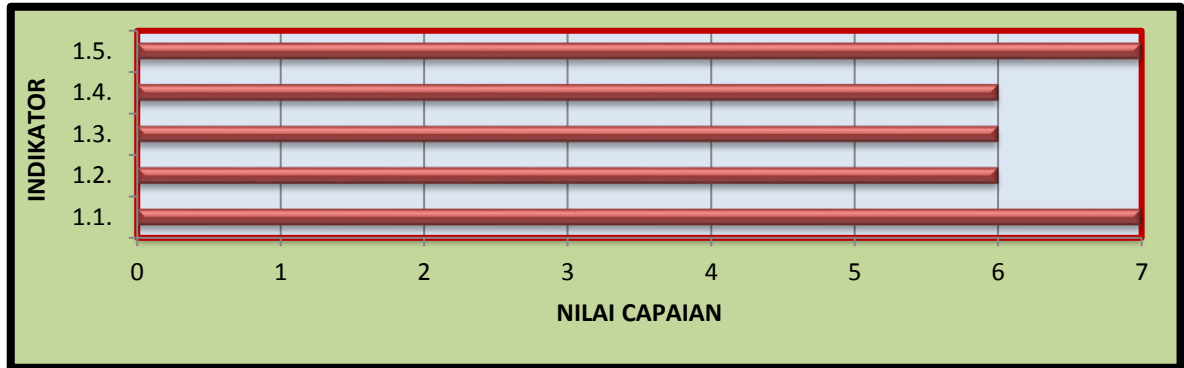


## 2.2.2. Grafik Tiap Komponen

### A. Standar Isi

Grafik. 2.3

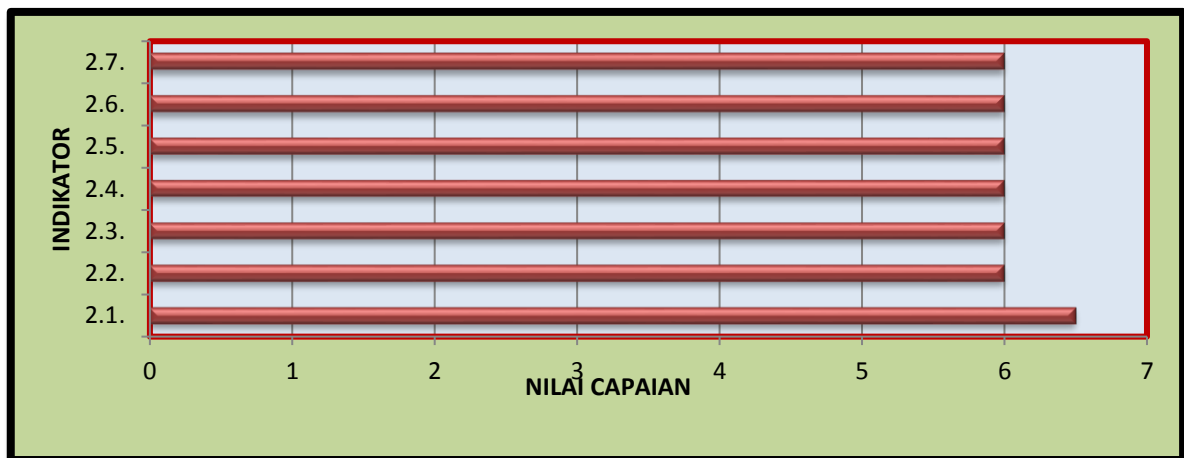
Indikator Komponen Kurikulum



### B. Standar Proses

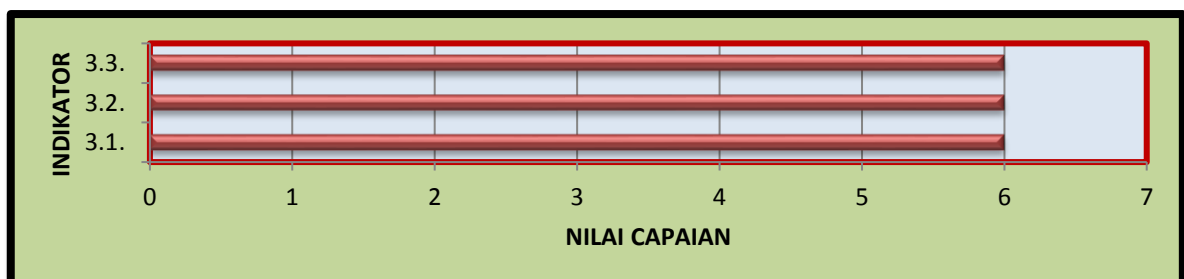
Grafik. 2.4.

Indikator Komponen Pengembangan Mutu Pembelajaran



Grafik 2.5.

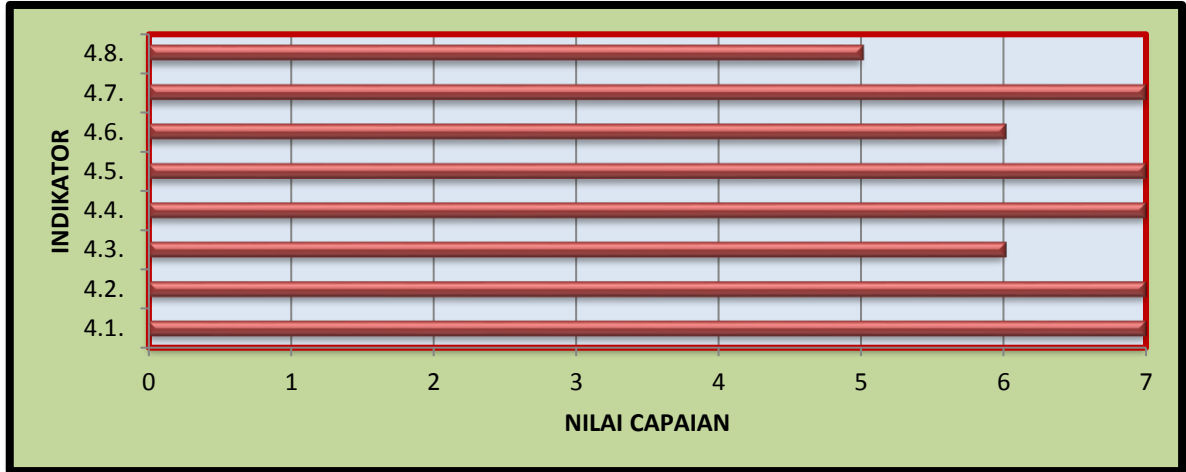
Indikator Komponen Suasana Akademik



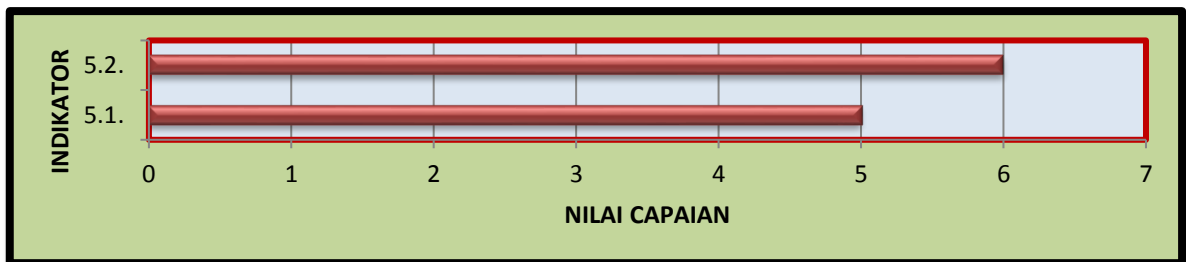


**C. Standar Kompetensi Lulusan**

**Grafik 2.6.**  
**Indikator Komponen Kelulusan Mahasiswa**

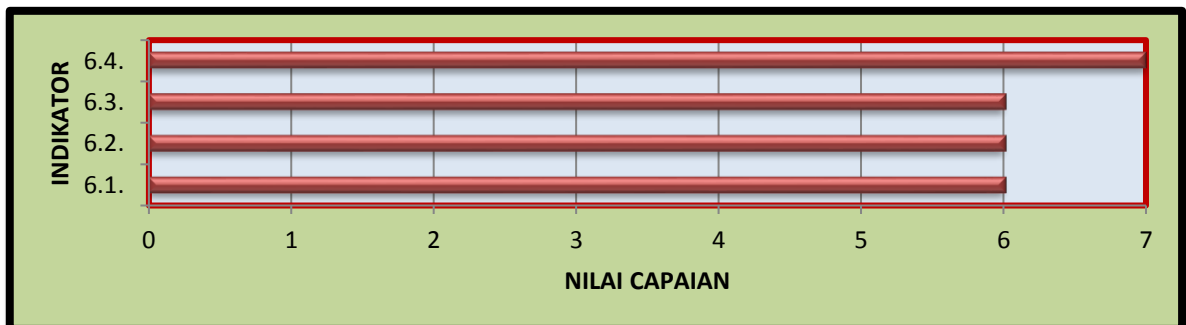


**Grafik 2.7.**  
**Indikator Komponen Prestasi Mahasiswa**



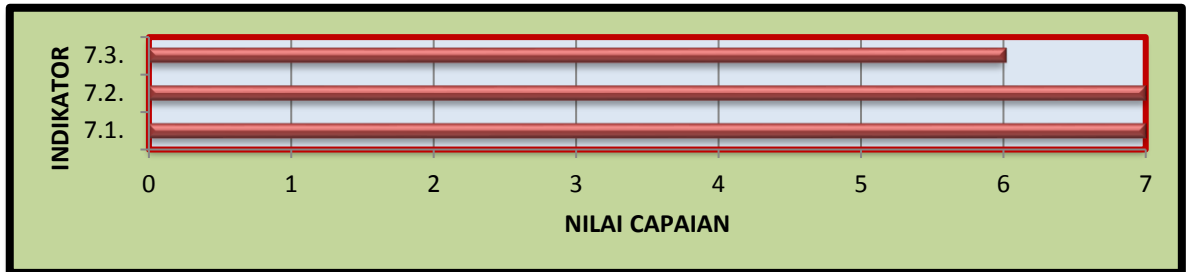
**D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

**Grafik 2.8**  
**Indikator Komponen Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

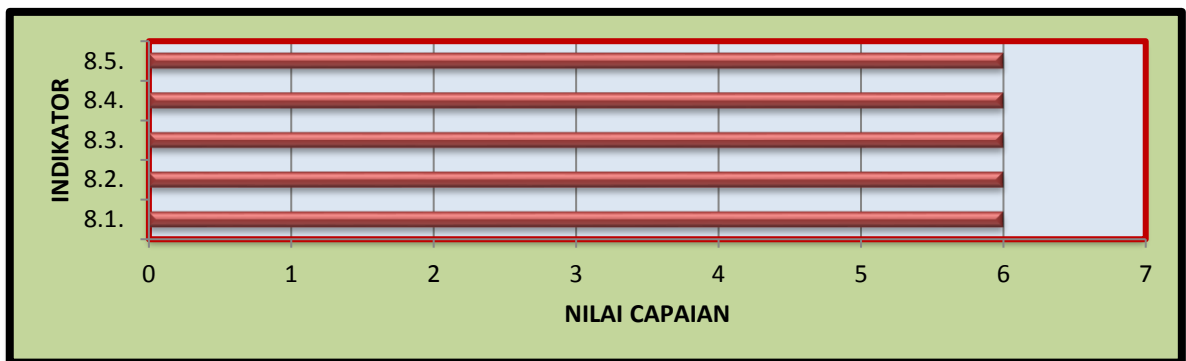


**E. Standar Saran dan Prasarana**

**Grafik 2.9**  
**Indikator Komponen Ketersediaan Saran dan Prasarana Pendidikan**

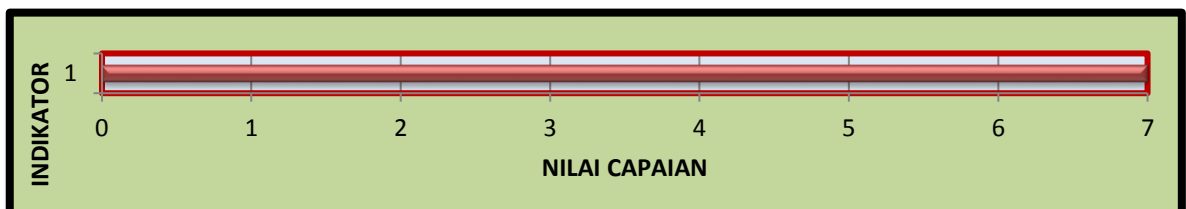


**Grafik 2.10**  
**Indikator Komponen Ketersediaan Sistem Informasi**

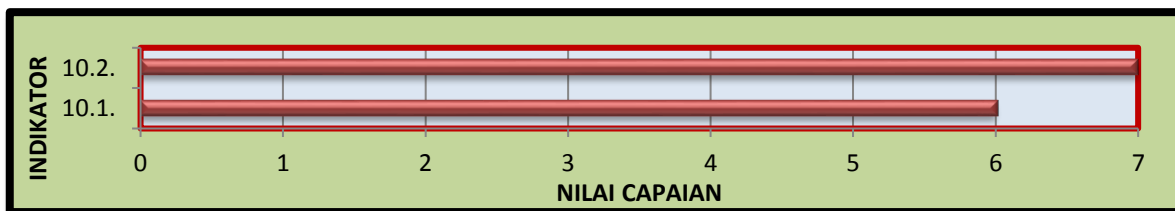


**F. Standar Pengelolaan**

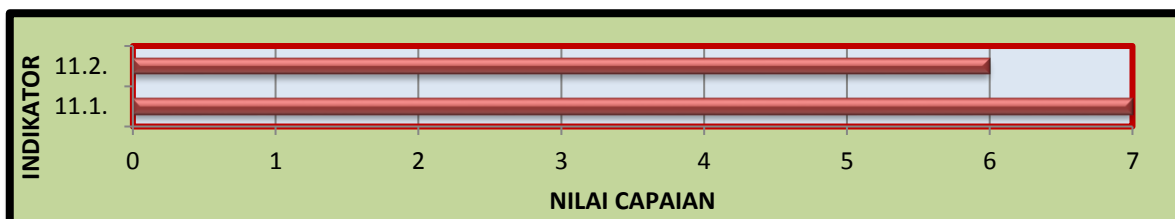
**Grafik 2.11**  
**Indikator Komponen Tata Pamong**



**Grafik 2.12**  
**IndikatorKomponenKepemimpinan**



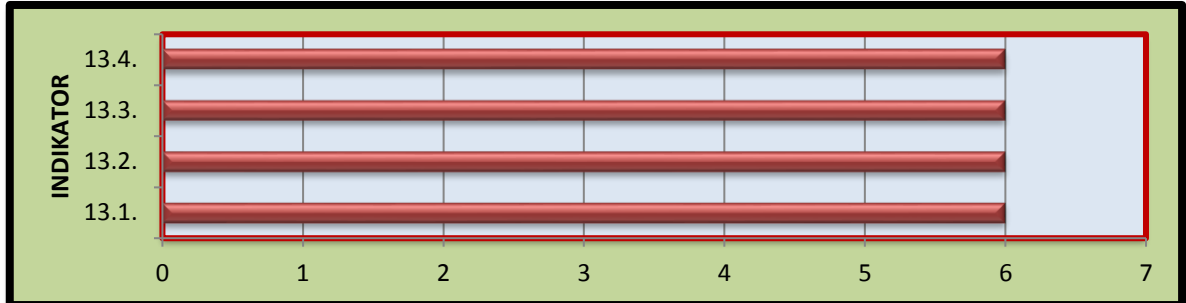
**Grafik 2.13**  
**IndikatorKomponenSistemPengelolaan**



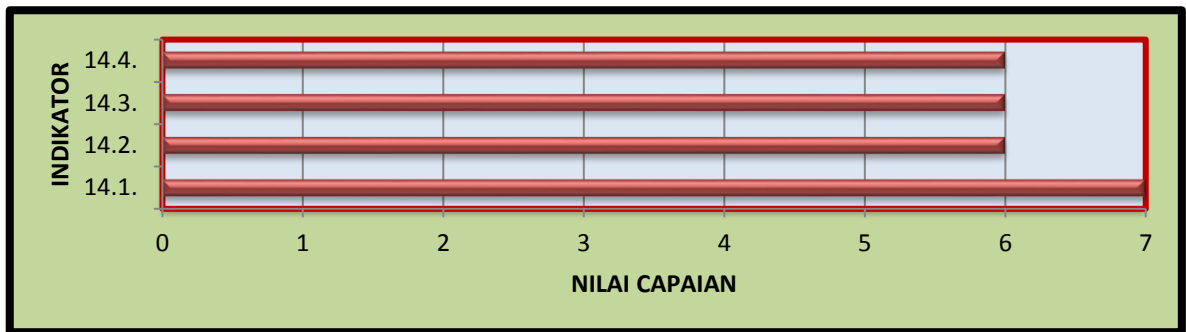
**Grafik 2.14**  
**IndikatorKomponenSeleksiMahasiswaBaru**



**Grafik 2.15**  
**IndikatorKomponenKualitasLayananKepadamasiswa**

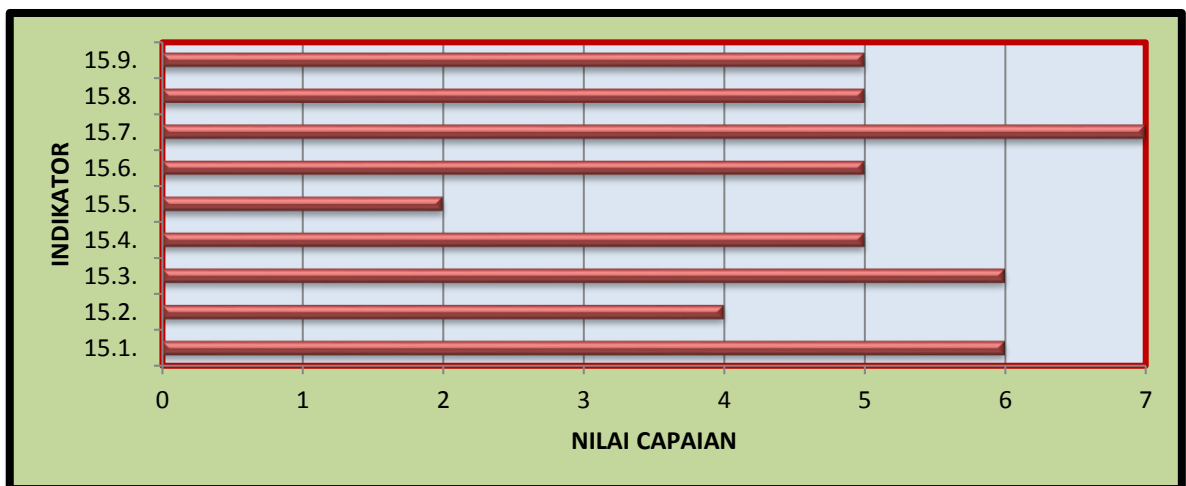


**Grafik 2.16**  
**IndikatorKomponenPengelolaanSistemPenjaminanMutu**



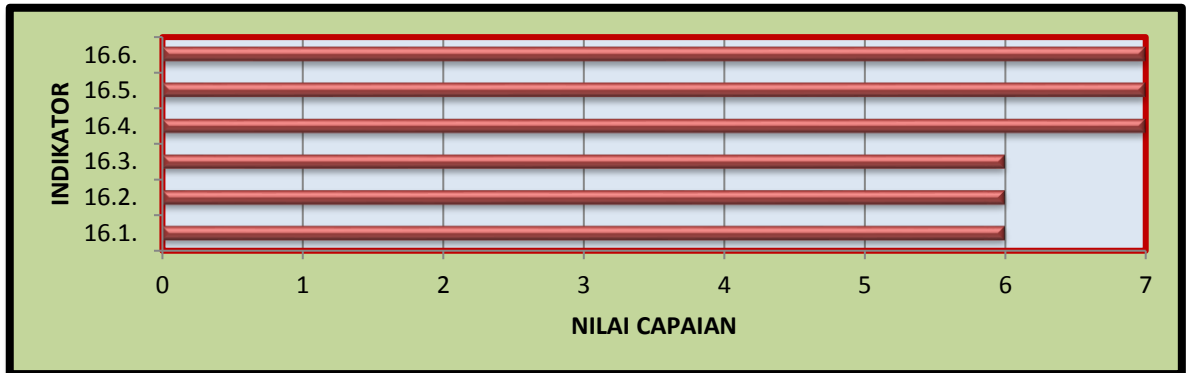
**G. Standar Pembiayaan**

**Grafik 2.17**  
**IndikatorKomponenPengelolaan Dana**



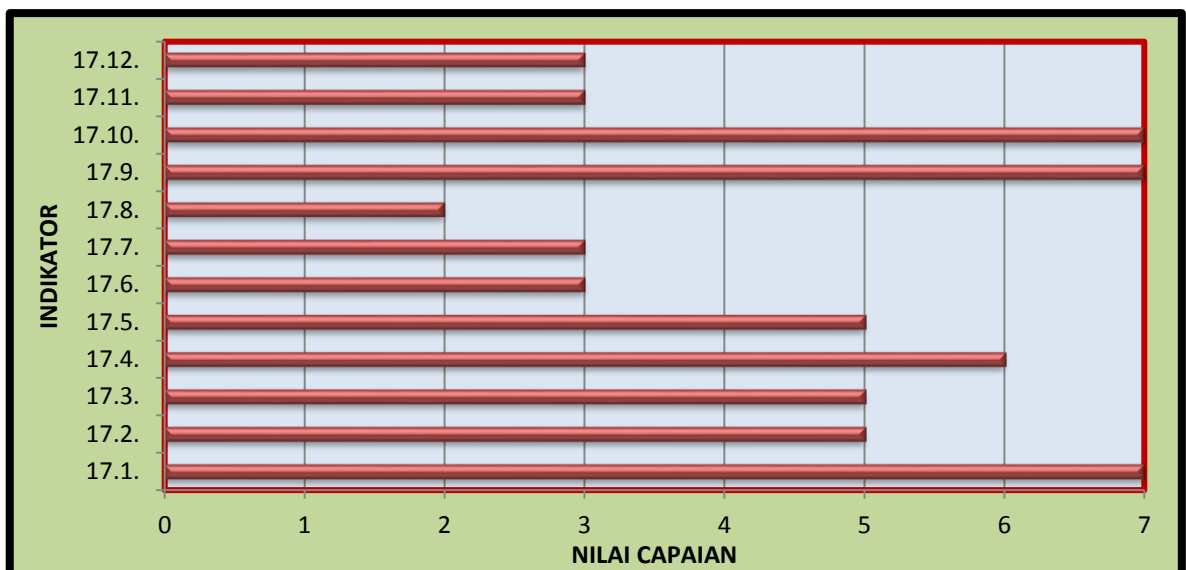
## H. Standar Penilaian

**Grafik 2.18**  
**Indikator Komponen Evaluasi Hasil Belajar**



## I. Standar Penelitian

**Grafik 2.19**  
**Indikator Komponen Capaian Penelitian**



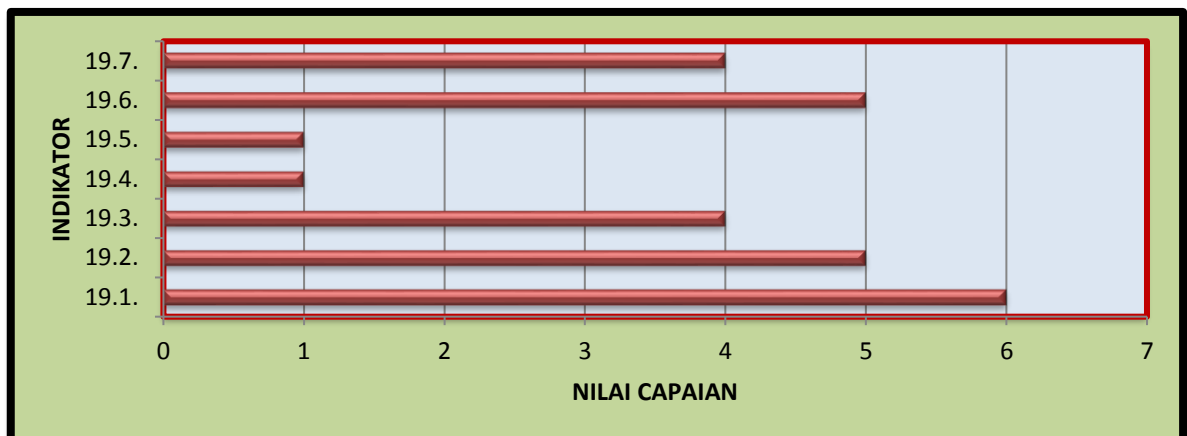
**J. Standar Pengabdian kepada Masyarakat**

**Grafik 2.20**  
**Indikator Komponen Capaian Pengabdian kepada Masyarakat**



**K. Standar Kerjasama**

**Grafik 2.21**  
**Indikator Komponen Capaian Kerjasama**





### BAB III

### PENUTUP

Hasil pemetaan terhadap program studi ini merupakan potret diri dari program studi yang bersangkutan sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam melakukan perbaikan selanjutnya. Dibutuhkan komitmen dari kita dalam melaksanakan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan perlu dafahami hal-hal sebagai berikut :

1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program studi adalah tanggungjawab bersama seluruh penyelenggara pendidikan di tingkat Program studi, sehingga keterlibatan didalam pelaksanaan audit akan sangat bermanfaat bagi program studi yang bersangkutan didalam peningkatan dan pengembangan SPMI nya.
2. Perlu pemahaman lebih baik lagi terhadap latar belakang, dasar hukum, filosofi dan tujuan SPMI, agar Kebijakan ITN Malang tentang implementasi SPMI dapat terlaksana dengan baik.
3. Dibutuhkan sosialisasi yang baik dari pengelola Program studi agar terbentuk budaya mutu di unit kerjanya.
4. Didalam Kebijakan SPMI ITN Malang, telah ditetapkan bahwa manajemenpelaksanaan SPMI ITN Malang menggunakanpada model PDCA (*Plan, Do, Check, Action*) dimana SPMI akan ‘dirancang’, ‘dilaksanakan’, ‘dievaluasi’ dan ‘ditingkatkan’ mutunyaberkelanjutan.
5. Kebijakaninimemilikipemahamanbahwa:
  - a. Pelaksanan audit mutu internal bukanlahkegiatan yang dipaksakan, tetapibagiandarirangkaianimplementasi SPMI padatahapevaluasi (*check*) sehinggaharusdifahamisecarabenarolehseluruhelemenpenyelenggarapendidikanbaik di tingkatFakultasmaupun tingkat Program studi.
  - b. Demikian pula halnyadengan PTK (PermintaanTindakKoreksi), bahwa PTK adalahmerupakantindaklanjut (*action*) darihasilkegiatan audit. Sehingga: Supayaimplementasi SPMI dengan model PDCA dapatseseleaisiklusnya, maka PTK yang merupakantindaklanjutdarikegiatan audit (*check*) sudahsewajaryadilakukanolehpihakmanajementeraudit.